SUMÁRIO

[**APRESENTAÇÃO 2**](#_gx4vh5avt66n)

[**PLANEJAMENTO DE ESTUDOS 2**](#_8hzdw6el14vw)

[**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES 2**](#_g9n671dzfjmf)

[**AVALIAÇÃO OFICIAL 2**](#_8v2dao9pe1aa)

[07 AGO - PARTE 01 - INTRODUÇÃO À SOFT SKILLS 3](#_okqigljckfqx)

[07 AGO - PARTE 02 - VALORES HUMANOS 4](#_hdav71oyjxbs)

[07 AGO - PARTE 03 - AUTOCONHECIMENTO 5](#_9a4nqa9z2ql3)

[07 AGO - PARTE 04 - LEARNING 3.0 6](#_4nyh66y50qb1)

[21 AGO - PARTE 05 - INTELIGÊNCIA EMOCIONAL 6](#_pat9n19ozyuu)

[21 AGO - PARTE 06 - INTELIGÊNCIA POSITIVA 7](#_gndtbr7v5df6)

[21 AGO - PARTE 07 - COMUNICAÇÃO EFICAZ E ASSERTIVA 8](#_46g1xc8zyh4r)

[21 AGO - PARTE 08 - EMPATIA 8](#_ix188alhun1q)

[04 SET - PARTE 09 - GESTÃO DE CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO 9](#_m6our5gercb0)

[04 SET - PARTE 10 - ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO 10](#_4zwswnk3ak9r)

[04 SET - PARTE 11 - LINKEDIN 10](#_19hn5tx81dqq)

[04 SET - PARTE 12 - ENTREVISTA DIGITAL 11](#_vjysa6prd5vq)

[**COMO ESTUDAR? 12**](#_p8llx6cv25tt)

[**BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA 13**](#_2jqhlg948n6)

# APRESENTAÇÃO

Soft Skills | 80h (bimestral)

Objetivos gerais:

* Apresentar ao aluno a importância do desenvolvimento de competências comportamentais para a vida acadêmica e profissional;
* Trabalhar ferramentas de autodesenvolvimento e auto percepção para aumento de desempenho;
* Elaborar um currículo ordenado e com palavras-chave para melhorar a empregabilidade;
* Elaborar um perfil campeão efetivo no Linkedin e aprender a usar a ferramenta de forma estratégica;
* Apresentar maneiras de preparação para entrevistas.

# PLANEJAMENTO DE ESTUDOS

Esta disciplina é de 80 horas

Está previsto que você use cerca de 4 horas/semana

# CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| **Atividade** | **Liberação** | **Encerramento** | **Conteúdo** |
| --- | --- | --- | --- |
| AC 01 | 07/08/2023 | 27/08/2023 | Partes 1, 2, 3 e 4 |
| AC 02 | 21/08/2023 | 03/09/2023 | Partes 5, 6, 7 e 8 |
| AC 03 | 04/09/2023 | 17/09/2023 | Partes 9, 10, 11 e 12 |

# AVALIAÇÃO OFICIAL

A avaliação oficial da disciplina ocorrerá no período de 20/09/2023 a 26/09/2023, conforme agendamento realizado no sistema Prova Fácil.

## 

## 07 AGO - PARTE 01 - INTRODUÇÃO À SOFT SKILLS

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  SOLA, Elisa. INTRODUÇÃO À SOFT SKILLS. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/xWH5SSxSLMw>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  OLA, Elisa. INTRODUÇÃO À SOFT SKILLS. MP3. Disponível em: [01\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/1JkyWU2zWUsl3xsgbSt-e1wHT69NNpTiv/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  OLA, Elisa. INTRODUÇÃO À SOFT SKILLS. TXT. Disponível em:  [01\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/106m_CnCGxOMu8cEWvu93nZNYeykT3thZHf_KvXB08X0/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  SCHNEIDER, Michelle. O Profissional do Futuro. Disponível em:[O Profissional do Futuro | Michelle Schneider | TEDxFAAP](https://youtu.be/9G5mS_OKT0A). Acesso em: 20 jan. 2021. |

## 

## 07 AGO - PARTE 02 - VALORES HUMANOS

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  BILECKI, Michelle Bruna. Valores Humanos. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/ugZuKBU-X9Y>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  BILECKI, Michelle Bruna. Valores Humanos. 2020. MP3. Disponível em: [02\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/1bftFkzyG__HumAoa-w7ICLVqmt-X6KBW/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Slide | Consulte os slides:  BILECKI, Michelle Bruna. Valores Humanos. 2020. Slide. Disponível em: [02\_SL\_SK](https://docs.google.com/presentation/d/1Wbc48JNswNijE9rZ7-SoMU13UicknfVRmte2u8LRrI0/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  BILECKI, Michelle Bruna. Valores Humanos. 2020. TXT. Disponível em: [02\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/1X8ScbJaPCQDGixXCbi1yABwKmLncs8VnU320_adoFuA/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  YOGUI.CO. O que você faria se fosse jovem outra vez? 2015. Disponível em: [O que você faria se fosse jovem outra vez?](https://youtu.be/LY97xJciK-8). Acesso em: 20 jan. 2021.  Ouça o podcast:  ACADEMIA CBN.'Liberdade, Igualdade e Fraternidade são valores humanos fortíssimos'. Podcast. Disponível em: [CBN - A rádio que toca notícia - 'Liberdade, Igualdade e Fraternidade são valores humanos fortíssimos'](https://cbn.globoradio.globo.com/media/audio/308131/liberdade-igualdade-e-fraternidade-sao-valores-hum.htm). Acesso em: 20 jan. 2021. |

## 

## 07 AGO - PARTE 03 - AUTOCONHECIMENTO

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  SOLA, Elisa. Autoconhecimento. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/-ED5zztgISM>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  SOLA, Elisa. Autoconhecimento. 2020. MP3. Disponível em: [03\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/16n46ffsLzBN23JknjazkA3ToyzAPqUco/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  SOLA, Elisa. Autoconhecimento. 2020. TXT. Disponível em: [03\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/1UZ-TRadQXb3TZZEyWdOlbCHasvYA8U3msF1UfPEBDLY/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  ZINN, Jon Kabat. A Vida é Agora. Disponível em: [A Vida é Agora - Jon Kabat Zinn sobre Mindfulness](https://youtu.be/4A_941TkC34). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Para refletir | Acesse o site da Parte 03 da disciplina e interaja com seus colegas, professores e tutores. Disponível em: <[Para refletir](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p3/para-refletir)>. Acesso em: 13 mai. 2022. |

## 

## 07 AGO - PARTE 04 - LEARNING 3.0

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  COSTA, Andrea Volante. Learning 3.0. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/T7tAx3ZQR30>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  COSTA, Andrea Volante. Learning 3.0. 2020. MP3. Disponível em: [04\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/1XAFNyuLfUQF9Pj12v-6yAheq8tIBrFyP/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  COSTA, Andrea Volante. Learning 3.0. 2020. TXT. Disponível em: [04\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/10hb__DqPubpnfruc06fXu3MBUcV-2rl-or3LBCvU9KU/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  ROBINSON, Ken. Bring on the learning revolution! Disponível em: [Bring on the learning revolution! | Ken Robinson](https://youtu.be/kFMZrEABdw4). Acesso em: 19 ago. 2020. |

## 21 AGO - PARTE 05 - INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  COSTA, Andrea Volante. Inteligência emocional. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/EbKwfRZG3pw>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  COSTA, Andrea Volante. Inteligência emocional. 2020. Vídeo. Disponível em: [05\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/1Gbgb38qBy7j206cuzGrTPyckDEyIR10t/view?usp=sharing) . Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Slide | Consulte os slides:  COSTA, Andrea Volante. Inteligência emocional. 2020. Slide. Disponível em: [05\_SL\_SK](https://docs.google.com/presentation/d/1OS2M2OEYrmLP5n1ugZYQiyzZF8mknKsrVHz0DURBkxU/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  COSTA, Andrea Volante. Inteligência emocional. 2020. TXT. Disponível em: [05\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/1eHwmQMha3dBV16GuD8sMPXw7invEmbhYcCo0FfW6Yng/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  GOLEMAN, Daniel. Strategies to become more emotional intelligent. Disponível em:[Strategies to become more emotional intelligent | Daniel Goleman | WOBI](https://youtu.be/pt74vK9pgIA). Acesso em: 19 ago. 2020. |

## 21 AGO - PARTE 06 - INTELIGÊNCIA POSITIVA

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  SOLA, Elisa. Inteligência Positiva. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/s6zzTFqDOHY>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  SOLA, Elisa. Inteligência Positiva. 2020. MP3. Disponível em: [06\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/1TEFTQ_EbnpUih5e4MvsMpXJR3TAPdBl0/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  SOLA, Elisa. Inteligência Positiva. 2020. TXT. Disponível em: [06\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/1Fo5z5Xu2pJ39mrXoiSl-jp89ZW6IMosyC-_r3eLDOGI/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  FERRÃO, Mariana. Se você não quiser se ajudar, ninguém vai conseguir te ajudar. 2018. Disponível em: [Se você não quiser se ajudar, ninguém vai conseguir te ajudar | Mariana Ferrão | TEDxSaoPauloSalon](https://youtu.be/uKIr2U632aY). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Para refletir | Acesse o site da Parte 06 da disciplina e interaja com seus colegas, professores e tutores. Disponível em: <[Para refletir](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/poo-p6/para-refletir)>. Acesso em: 13 mai. 2022. |

## 21 AGO - PARTE 07 - COMUNICAÇÃO EFICAZ E ASSERTIVA

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  COSTA, Andrea Volante. Comunicação eficaz e assertiva. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/LK15w_tHM5U>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  COSTA, Andrea Volante. Comunicação eficaz e assertiva. 2020. MP3. Disponível em: [07\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/1iokJleYiDM6H6hN6P0ga2Gn0-AS5LqDY/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  COSTA, Andrea Volante. Comunicação eficaz e assertiva. 2020. TXT. Disponível em: [07\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/1T3BOQGD90MonLG_jaAcCZnpWu_I6p5-HzS9Lf55ky84/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  TEDX TALKS. Muito além da Comunicação: Empoderando Jovens | Giovanna Mel. Disponível em: [Muito além da Comunicação: Empoderando Jovens | Giovanna Mel | TEDxUSPSaoCarlos](https://youtu.be/Z3Jrdch-TLg). Acesso em: 20 jan. 2021. |

## 21 AGO - PARTE 08 - EMPATIA

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  VOLANTE, Andrea Costa. Empatia. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/YN1xYV1gnuU>. Acesso em: 20 jan. 2021 |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  VOLANTE, Andrea Costa. Empatia. 2020. MP3. Disponível em: [08\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/1BANlpzF2KiNiVwhRjlZHK4vjGxsBOw-T/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021 |
| Texto para leitura | Leia o texto:  VOLANTE, Andrea Costa; Pereira, Giselda Fernanda. Empatia. 2020. Texto. Disponível em: [08\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/1qgwPA00s-vcSOoPlHD6lYviyp8JTDJMCJ5YyMsrDc_Y/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021 |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  KARNAL, Leandro. Empatia. Disponível em: [LEANDRO KARNAL - Empatia](https://youtu.be/gwjZT4EoDZ0). Acesso em: 20 jan. 2021. |

## 04 SET - PARTE 09 - GESTÃO DE CONFLITOS E NEGOCIAÇÃO

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  MESTRE, Michelle Bruna Bilecki. Gestão de Conflitos e Negociação. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/xR76OH-s8Fk>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  MESTRE, Michelle Bruna Bilecki. Gestão de Conflitos e Negociação. 2020. MP3. Disponível em: [09\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/1IWzPjZb_m33XZpgh2TTwoqU6AKLm33Tv/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Slide | Consulte os slides:  MESTRE, Michelle Bruna Bilecki; COSTA, Andrea Volante. Gestão de Conflitos e Negociação. 2020. Slide. Disponível em: [09\_SL\_SK](https://docs.google.com/presentation/d/1ddXSETbnI62-V3C9g_LNu1RJTg9T_64t8jGkUg0h5F0/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  MESTRE, Michelle Bruna Bilecki; COSTA, Andrea Volante. Gestão de Conflitos e Negociação. 2020. Texto. Disponível em: [09\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/1V8N9RBl9g-_ooC00PHWwig4NspAXwgdCVCVP0uOEExY/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  CAPACITAR BRASIL. Bridge - não precisamos derrubar ninguém para seguir. Disponível em: [Bridge - não precisamos derrubar ninguém para seguir](https://youtu.be/CtckGvDS98U). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Para refletir | Acesse o site da Parte 09 da disciplina e interaja com seus colegas, professores e tutores. Disponível em: <[Para refletir](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p9/para-refletir)>. Acesso em: 13 mai. 2022. |

## 

## 04 SET - PARTE 10 - ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  SOLA, Elisa. Elaboração de Currículo. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/fuW2APgChSo>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  SOLA, Elisa. Elaboração de Currículo. 2020. MP3. Disponível em: [10\_MP3\_SK.mp3](https://drive.google.com/file/d/17rnfhS3NckHHa-Ae7kA2Uw4-qqW5Bm_k/view?usp=sharin). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  SOLA, Elisa. Elaboração de Currículo. 2020. Texto. Disponível em: [10\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/19wgtHr8yXqja0D1N_OG2iix5QYffpAxpY1E5rq5XAsE/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  ACELERAÇÃO DIGITAL COM FERNANDO TANNURE. Como Montar Currículo no Canva (vários modelos). Disponível em: [Como Montar Currículo no Canva (vários modelos)](https://youtu.be/Sn7gZWEYxyk). Acesso em: 20 jan. 2021. |

## 04 SET - PARTE 11 - LINKEDIN

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  SOLA, Elisa. Linkedin. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/IjFeIzT0rpU>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  SOLA, Elisa. Linkedin. 2020. MP3. Disponível em: [11\_MP3\_SK.mp3](https://drive.google.com/file/d/1s6NzQovGV3D2obNlRgfDNhYrPkJE-xiq/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  SOLA, Elisa. Linkedin. 2020. Texto. Disponível em:[11\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/1zj644FF1KrYv1Vr5wNfw7tV05j63jsSeEoL3uCYEme4/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  TORRES, Mariana. Linkedin: Mariana Torres. Artigo. Disponível em: <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6689541282659930112/>. Acesso em: 20 jan. 2021. |

## 

## 04 SET - PARTE 12 - ENTREVISTA DIGITAL

| Vídeo | Assista o vídeo da aula:  SOLA, Elisa. Entrevista digital. 2020. Vídeo. Disponível em: <https://youtu.be/-m1cEP2CCek>. Acesso em: 20 jan. 2021. |
| --- | --- |
| Áudio | Ouça o áudio da aula:  SOLA, Elisa. Entrevista digital. 2020. MP3. Disponível em: [12\_MP3\_SK](https://drive.google.com/file/d/1rMH1GjEUS6Eholpe7DtfwX8qldlflQ3L/view?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Texto para leitura | Leia o texto:  SOLA, Elisa. Entrevista digital. 2020. Texto. Disponível em: [12\_TXT\_SK](https://docs.google.com/document/d/1r4tikGzK0-H2hPOceJOmi20JDSk5y6qb7l5GTPNyPow/edit?usp=sharing). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Saiba mais | Assista o vídeo:  DIRIGIDA, Folha. O que é e como elaborar um bom VÍDEO CURRÍCULO. 2017. Vídeo. Disponível em: [O que é e como elaborar um bom VÍDEO CURRÍCULO](https://youtu.be/aCVFGTKg8aM). Acesso em: 20 jan. 2021. |
| Para refletir | Acesse o site da Parte 12 da disciplina e interaja com seus colegas, professores e tutores. Disponível em: <[Para refletir](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p12/para-refletir)>. Acesso em: 13 mai. 2022. |

# COMO ESTUDAR?

Para aproveitar o conteúdo da disciplina você deve dedicar as horas de estudo previstas na seção [PLANEJAMENTO DE ESTUDOS](#_8hzdw6el14vw) e seguir a trilha de aprendizagem disponível no link:

| [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-intro**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-intro)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p1**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p1)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p2**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p2)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p3**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p3)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p4**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p4)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p5**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p5)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p6**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p6)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p7**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p7)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p8**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p8)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p9**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p9)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p10**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p10)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p11**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p11)  [**https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p12**](https://sites.google.com/faculdadeimpacta.com.br/sk-p12) |
| --- |

Todas as atividades contínuas e discussões devem ser realizadas no Google Classroom da disciplina. Em caso de dúvidas entre em contato com seu tutor.

# 

# BIBLIOGRAFIA DA DISCIPLINA

GOLEMAN, D. **Inteligência emocional**: a teoria revolucionária que define o que é ser inteligente. 52. ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

DWECK, C. **Mindset**: a nova psicologia do sucesso. São Paulo: Objetiva, 2017.

CHAMINE, Shirzad. **Inteligência positiva**: Por que só 20% das equipes e dos indivíduos alcançam seu verdadeiro potencial e como você pode alcançar o seu. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WEF. **The future of jobs**. Disponível em: <https://reports.weforum.org/future-of-jobs-2016/preface/>.

MORGAN, Gareth. **Imagens da organização**. São Paulo: Atlas, 2006.

BARBOSA, Christian. **A tríade do tempo**: família trabalho vida. São Paulo: BUZZ, 2018.

OAKLEY, B. **Aprendendo a aprender**: como ter sucesso em matemática, ciências e qualquer outra matéria. Porto Alegre: Interpress, 2015.

KABAT-ZINN, J. **The healing power of mindfulness**: a new way of being. New York: Hyperion, 2005.

KABAT-ZINN, J.; MASSION, A. O.; KRISTELLER, J.; PETERSON, L. G.; FLETCHER, K. E.; PBERT, L.; LENDERKING, W. R.; SANTORELLI, S. F. Effectiveness of a meditation-based stress reduction program in the treatment of anxiety disorders. **American Journal of Psychiatr**. v.149, n. 7, p. 936-943, jul. 1992. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/21545608\_Effectiveness\_of\_a\_Meditation-based\_Stress\_Reduction\_Program\_in\_the\_Treatment\_of\_Anxiety\_Disorders>.

CHAMINE, Shirzad. **Inteligência positiva**: por que só 20% das equipes e dos indivíduos alcançam seu verdadeiro potencial e como você pode alcançar o seu. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013.

SELIGMAN, Martin; RASHID, Tayyab. **Positive psycothetapy**: workbook. New York: Oxford, 2018.

COELHO, Ana Carolina. A IMPORTÂNCIA DO LINKEDIN PARA OS HEADHUNTERS E RECRUTADORES NO PROCESSO DE E-RECRUTAMENTO. 2016. 164 f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Recursos Humanos, Escola de Ciências Sociais, Universidade de Évora, Évora, 2016.

ANDREZA, R.; BIEGING, P.; BUSARELLO, R. (orgs.). Metodologia ativa na educação. São Paulo: Pimenta Comunicação e Projetos Culturais, 2017.

APELLO, J. Management 3.0. New York: Pearson Education, 2010.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

MAGNO, A., LINHARES, Y. Learning 3.0. São Paulo: Casa do Código, 2017.

PINTEREST. Disponível em <https://br.pinterest.com/pin/604467581207753818/>. Acesso: 19 jul. 2020

DAVID, S. Agilidade Emocional. São Paulo: Cultrix, 2018.